

世新大學 111 學年度學生輔導工作計畫

校園學生自我傷害三級預防工作計畫

壹、目的

為有效推動校園學生輔導工作，訂定本計畫。

貳、目標

- 一、初級預防：發展性輔導，增進學生心理健康，提高教職員預防意識，強化學校安全設施。
- 二、二級預防：介入性輔導，落實高關懷學生之篩選，早期介入，以減少校園自我傷害事件之發生。
- 三、三級預防：處遇性輔導，對自我傷害危機學生進行危機處理與善後處置，跨專業資源合作，避免問題惡化。

參、實施期程：111 年 8 月 1 日至 112 年 7 月 31 日

肆、行動方案：

1、初級預防：發展性輔導，增進學生心理健康，提高教職員預防意識，強化學校安全設施。

計畫名稱	計畫內容	辦理單位	預期成效	備註
增進學生生命力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理心理健康講座，以促進學生心理健康。 2. 辦理班級心理測驗、成長團體、紓壓手做工作坊，以協助學生自我了解與成長。 3. 辦理義工輔導知能訓練，以增進義工自助助人之能力。 4. 辦理幸運草節與心理衛生宣廣活動，以增進學生對生命意義的了解與重視。 5. 辦理自殺防治守門人培訓計畫，以協助學生了解自殺防治的重要性及能對自殺高危險群做適當關懷與轉介。 	學務處 諮商中心	<ol style="list-style-type: none"> 1. 規劃辦理6場心理健康講座，預計180人次參加。期能透過講座增加學生自我了解，增加對人際、情感、生涯、情緒等面向的覺察能力。 2. 規劃辦理6場次主題性成長團體或紓壓手做工作坊，增加學生人際互動經驗並促進自我覺察與了解。 3. 規劃辦理義工輔導知能訓練，預計160人次參加。藉舉辦心理成長課程提升義工心理健康素質，協助諮商中心推廣心理健康活動，且能運用所學提升自我效能感。 4. 規劃辦理世新幸運草節與心理衛生宣廣活動，預計約800人次參與。將初級預防之概念融入生動有趣的活動中，期望學生參與後能對心理健康加以重視，強化預防意識。 5. 規劃辦理自殺防治守門人培訓計畫，預計150人次參與。期望學生可以了解自殺防治的重要性及自殺防治守門人的概念，進一步可辨認自殺高風險群的徵兆，並知道如何尋求適當資源協助或轉介。 	增加自殺防治守門人培訓講座辦理場次

	<p>1. 111 學年度第 1 學期開設「情愛溝通」、「性別關係」、「性別與法律」、「性、愛情與法律」、「性別與多元文化」、「日常生活中的性騷擾防治」、「生涯探索與工作職場」、「生活講座」、「精神醫學與西洋文學」等課程。</p> <p>2. 111 學年度第 2 學期開設「倫理學」、「人際關係」、「情緒管理」、「性別關係」、「性別與法律」、「性、愛情與法律」、「性別與多元文化」、「日常生活中的性騷擾防治」、「愛情心理學」、「生涯探索與工作職場」、「生活講座」、「生命體驗」等課程。</p>	通識中心	預計每學期約有 900 人次選修相關課程。	取消課程： 第一學期取消「倫理學」、「情緒管理」課程。
強化教職員輔導應變力	辦理全校性輔導知能研習活動，加強全校教職員輔導及危機處理機制與效能。	學務處 諮商中心	辦理 2 場輔導知能研習，以提升全校教職員輔導知能，預計約 50 人次參加。	
	每雙週進行軍訓人員專業研討會，進行個案討論與分享，如手上有危機自殺傾向個案，則安排演練與狀況推演。如有發生自殺個案，則會進行檢討與改進策略。	軍訓室	強化轉介諮商中心輔導措施與預防學生自傷傾向個案發生。	
	辦理教職工相關教育訓練，培養正面積極人生觀、提高預防意識。	人事室	藉由教育訓練課程，如正向思考、衝突管理、情緒管理、以及壓力與危機管理，培養教職工面對各項壓力或事件時，能適當提昇自我調適、自我照顧的能力，預計約 150 人次參與。	
	辦理全校性導師會議，增進老師輔導經驗分享。	學務處 諮商中心	學期初舉辦全校專任老師暨導師會議，約 300 位老師與相關學務人員參加。	

增強校園防護力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 數位式安全監視器系統汰換為數位式系統：禮堂大樓 36 支、傳播大樓 44 支。 2. 增設門禁系統：禮堂大樓及管院大樓。 3. 深坑宿舍監視系統、緊急壓扣及消防系統安全通報連控至校本部。 4. 舍我大樓 2F 以上裝設隱型鐵窗。 5. 辦理校園警衛人員教育訓練，強化危機處理能力。 	總務處環境安全組	<ol style="list-style-type: none"> 1. 改善安全監視系統、增設門禁管制系統，以加強進出人員管控，維護校園師生活動安全。 2. 強化宿舍緊急通報，即時掌控事件發生，防範意外擴大。 3. 改善安全防護設施，降低意外事件發生。 4. 針對校園內各項可疑之人、事、物或潛伏之各項危險因素，及早發覺即時通報，期消弭意外於未然，以確保人員安全及校園安定。 	新增計畫： <ol style="list-style-type: none"> 1. 攝影監視。 2. 門禁系統。 3. 宿舍安全通報。 4. 隱型鐵窗設置（評估中）。 5. 校園警衛人員教育訓練
---------	---	----------	---	--

二、二級預防：介入性輔導，落實高關懷學生之篩選，早期介入，以減少校園自我傷害事件之發生。

計畫名稱	計畫內容	辦理單位	預期成效	備註
實施有效篩選評估與專業	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理自編心理健康檢測並進行心衛宣導，提供學生身心健康相關知能與求助管道，並篩選出高關懷學生進行後續追蹤關懷輔導。 2. 辦理全校復學生之高關懷學生篩選與追蹤。 3. 持續提供線上預約諮商服務。 4. 辦理專業團體督導、工作坊以及個別專業督導增能，以提升輔導人員輔導知能及專業效能。 5. 聘請校外專業人員駐校提供諮商服務。 6. 聘請精神科醫生到校提供諮詢服務。 	學務處諮商中心	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由辦理自編心理健康檢測並進行心衛宣廣，再篩選高關懷學生並主動追蹤輔導，以提供諮商服務及轉介資源。 2. 藉由辦理全校復學生篩選，預計施測約 100 人次，再篩選高關懷學生並主動追蹤輔導，以提供諮商服務及轉介資源。 3. 藉由線上預約諮商服務，建立個別諮商學生資料庫，隨時掌握諮商動態。 4. 為提升專業輔導人員輔導知能，以有效處理學生身心議題及危機狀況，預計辦理 6 場專業團體督導、2 場次輔導知能研習、1 場次輔導知能工作坊，預計約 200 人次參與，並提供輔導人員個別 	若因應疫情學校改遠距教學，諮商輔導不中斷，仍持續提供學生遠距關懷諮商輔導

能力	<p>7. 辦理支持性或治療性團體，提供學生情緒與人際支持與相關技巧訓練，提升學生的生活適應力。</p> <p>8. 提供導師預約班級心理測驗，協助班級學生不同層面的自我了解，進行解測與心衛宣廣，提供需要的學生轉介管道。</p>		<p>專業督導增能。</p> <p>5. 透過聘請校外專業人員(諮商心理師、臨床心理師)，強化諮商整體服務，隨時掌握危機個案精神狀況。</p> <p>6. 聘請精神科醫生到校提供諮詢服務，預計諮詢約144人次，提供學生諮詢關於精神疾病、憂鬱、焦慮、睡眠、用藥疑慮或副作用等問題，以提升本校學生對精神疾病的認識，並增加就醫意願。</p> <p>7. 聘請校外專業人員帶領支持性或治療性團體，以提升學生的生活適應力。</p> <p>8. 提供班級心理測驗與解測的預約，以透過測驗協助學生自我了解並提供需要的學生轉介管道。</p>	
----	--	--	--	--

三、三級預防：處遇性輔導，對自我傷害危機學生進行危機處理與善後處置，跨專業資源合作，避免問題惡化。

計畫名稱	計畫內容	辦理單位	預期成效	備註
提升危機介入與處理應變	<ol style="list-style-type: none"> 1. 依據「世新大學校園學生自殺(傷)事件危機處置標準化作業流程」，處理自殺(傷)事件之諮商與轉介。 2. 持續實施個案管理制度及院諮商心理師制度以掌握危機個案。 3. 視個案危機程度召開危機個案會議。 4. 若發生學生自殺(傷)事件，針對自殺未遂個案提供心理諮商與治療服務，針對自殺身亡的相關人(室友、好友、同學)進行關懷及安排後續心理諮商、班級團體輔導、哀傷輔導或轉介醫療單位。 5. 評估為須轉銜個案者，依據教育部「學生轉銜輔導及服務辦法」進行轉銜通報。 6. 針對自殺通報後的個案，定期舉辦個案網絡聯繫會報暨個案討論會，由學務長主持，邀請心理衛生醫療專家與會，視情況邀請校內相關單位參與。 	學務處 諮商中心	<ol style="list-style-type: none"> 1. 有效處理自殺(傷)案件，並轉介相關單位。 2. 分院負責管理以提升對各院學生狀況之掌握。 3. 增進危機管理、輔導及相關人員之校園危機處理效能。 4. 有效處理自殺(傷)事件，並針對相關事件人員進行後續追蹤、輔導與轉介(轉銜)。 	<p>新增計畫： 定期舉辦個案網絡聯繫會報暨個案討論會</p>

	<p>1. 若發生學生自殺(傷)事件，啟動危機處理機制，進行事件之危機處理與校安通報作業。</p> <p>2. 於自殺事件發生時進行各單位聯繫與通報協處作業。</p>	軍訓室	<p>啟動危機處理通報機制與諮商中心保持密切聯繫，並加強諮商輔導作業，減少自殺事件發生。</p>	
	<p>視個案情況提撥學生急難救助金給予適當協助。</p>	學務處 生輔組	<p>為協助家庭遭受重大變故之學生安心向學，每學年度預計協助 35 人次。</p>	

伍、成效評估

每學年彙整學生輔導工作-校園學生自我傷害三級預防執行成果，作為後續存參與改進之參考。